

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Крючковская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.И.Акимова
(МОУ Крючковская оош им. В.И.Акимова)

СОГЛАСОВАНА

Заведующая Отделом
образования
Администрации
Лихославльского района



Т.А.Сысоева
12.2020

СОГЛАСОВАНА

На Совете школы
Протокол №2 от
30.11.2020



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
/Е.В.Титовой
№65 от 30.11.2020

Образования
Администрации

Программа развития

Е.В.ТИТОВА

МОУ Крючковская оош им. В.И.Акимова

на 2021–2023 годы

Крючково, 2020 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крючковская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И.Акимова</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 10. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	стандарта основного общего образования»
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Титова Елена Владимировна, директор МОУ Крючковская оош им. В.И.Акимова</p> <p>Рабочая группа:</p> <p>Титова Е.В. – директор Кузнецова М.Е. – заместитель директора по УВР, Крапчатова И.А.-заместитель директора по УВР, Медведева Ю.С. – организатор работы с детьми, Фалина Л.В.- завхоз школы</p>
Цели программы развития	<p>Создание</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правовых, ✓ организационных, ✓ учебно-методических ✓ экономических условий <p>для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание условий для достижения нового современного качества обучения и воспитания на основе совершенствования организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития обучающихся, их конкурентноспособности и успешного жизненного самоопределения</p>
Цели программы	<p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. развитие единого информационного пространства школы на основе ИКТ технологий</p> <p>7. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Повышение качества образования</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных</p>

	<p>услуг для детей</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2021 года по 2023 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС ООО и ФГОС НОО.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 50%.</p> <p>Доля учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Доля учащихся, получивших поощрения в различных формах от общего их числа</p> <p>Доля учащихся, охваченных горячим питанием</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Доля педагогов обучившихся по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствие происшествий, произошедших на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые</p>

	<p>обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Рост материально-технического и ресурсного обеспечения школы, удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседании Совета школы. Публичный отчёт ежегодно размещается на сайте школы</p> <p>Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета и педагогических совещаниях</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ Крючковская оош им. В.И.Акимова</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МОУ Крючковская оош им. В.И.Акимова (далее – школа) открыта в 1977 году

Школа расположена по адресу: 171 230 Тверская область, Лихославльский р-н, посёлок Крючково, пер. Школьный д.10

Электронный адрес: krjuchkovoschool@mail.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1977 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 105 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 12 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 10, площадь – 340 м²;
- спортивный зал, площадь – 100,2 м²;
- актовый зал, площадь – 60 м²;
- библиотека, площадь – 18 м²;
- столовая (42 посадочных мест);
- учительская, площадь – 15,6 м²;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	792	96	105
	– начальная школа	54	52	53
	– основная школа	38	44	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	1	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			100
	– в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические

сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных. Социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека - 1, имеются дети-инвалиды – 4)

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Социальными партнёрами школы являются: библиотека п. Крючково, Дом культуры, Центр дополнительного образования и Спортивная школа г. Лихославль.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 21 человек. Из них 10 – учителя, 2 – иные педагогические работники, 8 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел. Среднее специальное – 3 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 2 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 7 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Научно-исследовательское
2. Художественное творчество
3. Спортивное
4. Эколого-биологическое
5. Гражданско-патриотическое

.В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации.

Школа является единственной в населённом пункте. В сельской местности школа важный социокультурный центр. На базе школы с обязательным участием коллектива учащихся и учителей организуются и проводятся все поселковые мероприятия. Администрация Вёскинского сельского поселения закрепила за школой территорию сквера 75 –летия Победы и памятник землякам, участникам Великой Отечественной войны. Учителя и учащиеся школы проводят экологические рейды не только по уборке территории посёлка, но и берега Крючковского озера. Школа сохранила пришкольный опытный участок, сажают зелень, овощи, учат учащихся работать на земле. Более 30 лет в школе работает секция спортивного туризма. Школьная команда участвует во всех областных туристических соревнованиях,

где показывает высокие результаты. С 2008 года туристы участвуют в межрегиональной программе «Под княжеским стягом», посвящённой популяризации героев Смутного времени (руководитель программы Александровский художественный музей Владимирской области). В рамках программы «Спорт на селе» на территории школы установлена открытая спортивная площадка для подготовки и сдачи норм ГТО с единовременной пропускной способностью 28 человек (площадь 35*25). Дополнительное образование осуществляется по 4 направлениям. Всего охвачено 88% учащихся. В 2018 году на базе школы создан юнармейский отряд, численностью 12 юнармейцев. Школьный краеведческий музей – это центр патриотического воспитания не только для учащихся нашей школы. Сюда приезжают ребята из других школ района и области. Руководителем музея совместно с юными экскурсоводами была проведена большая поисковая работа, в результате которой было установлено, что в п. Крючково жила семья Героя Советского Союза В.И.Акимова, отсюда он ушёл на фронт. В советское время пионерская дружина носила имя Героя. Виктор Иванович, по приезду к родителям, всегда заходил в школу и общался с ребятами. В 2018 году школа стала участником программы ОНФ «Имя Героя школе», и с 2020 года с гордостью носить имя В.И.Акимова. В тесном контакте с детским садом работает творческая лаборатория по преемственности «Детский сад-школа». Учителя начальных классов и воспитатели детского сада «Василёк» обмениваются опытом по вопросам воспитания будущих школьников. Много лет на базе МОУ Крючковская оош им. В.И.Акимова для десятиклассников района и юнармейцев проводится трёхдневный военно-спортивный лагерь допризывной молодёжи «Патриот», а с 2016 года районный лагерь молодёжного актива «Лидер». В рамках программы «Цифровая образовательная среда» в 2021 году школа получает компьютерное оборудование, а в 2022 году в школе будет открыт центр естественно научного направления «Точка роста», где установят новое оборудование: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии. Педагогический коллектив школы обеспечивает достойные результаты обучения и воспитания школьников, средние баллы ГИА на уровне среднемуниципальных и региональных.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2020 годы;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Устойчивая репутация и имидж школы	Не 100% участие педагогов в профессиональных конкурсах. Не высока доля педагогов, обобщающих свой опыт	Вовлечение большого количества учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное	Определённый процент родителей равнодушен к образованию своих детей, не участвуют в делах школы, не

	в виде печатных работ, выступлений на конференции	образование	влияют положительно на воспитание и развитие своих детей
Положительная динамика результатов внешней экспертизы	Отсутствие призёров и победителей регионального этапа ВОШ	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Расширяется конкурентная среда
Школьники успешно участвуют в муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Повышение качества образования

для повышения качества образования необходимо: использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий; продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма; усилить контроль за качеством преподавания; усилить контроль за качеством подготовки детей домашних заданий

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

Важной частью является сплетение современных технологий и традиционной системы обучения. Помимо теоретического аспекта и опыта педагога, важно умение пользоваться современными технологиями. Создание подобных учебных курсов возможно на различных платформах, существуют уже готовые программы для обучения и наравне с ними выступают платформы, которые предоставляют лишь площадку, для создания собственных курсов. Такие платформы, как: Учи.ру; Якласс.ру; РЭШ.ру – пример хороших подготовленных курсов с вариативностью классов и предметных областей.

4. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания.

Применять современные технологии и формы, методы обучения и воспитания обучающихся, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми в школе, на улицах, дорогах.

Вовлекать родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения и предупреждения травматизма в учебном процессе и в домашних условиях. Усилить роль педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности поведения обучающихся на уроке, перемене.

5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении

6. развитие единого информационного пространства школы на основе ИКТ технологий

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Повышение качества образования					
1	Использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;	Преподаватели	В течение всего периода	Участие в конкурсе «Мой лучший урок», выступления на мероприятиях по обмену опытом	

2	Продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма;	Зам директора по УВР	В течение всего периода	100% учителей охвачены курсовой подготовкой	
3	Усилить контроль за качеством преподавания;	Директор, зам директора по УВР	В течение всего периода	Проведение административных срезовых контрольных работ	
4	Усилить контроль за качеством подготовки детьми домашних заданий	Педагогический коллектив, родительская общественность	В течение всего периода	Протокол родительского собрания	

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2021	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2021	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2021	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2021	Протокол заседания педсовета	

3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

Развитие единого информационного пространства школы на основе ИКТ технологий

1	Создание МТБ для применения современных цифровых технологий	Директор	В течение всего периода	Аналитическая справка	
---	---	----------	-------------------------	-----------------------	--

Вовлекать родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения и предупреждения травматизма в учебном процессе и в домашних условиях. Усилить роль педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности поведения обучающихся на уроке, перемене.

5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении

6. развитие единого информационного пространства школы на основе ИКТ технологий

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Повышение качества образования					
1	Использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;	Преподаватели	В течение всего периода	Участие в конкурсе «Мой лучший урок», выступления на мероприятиях по обмену опытом	

2	Продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма;	Зам директора по УВР	В течение всего периода	100% учителей охвачены курсовой подготовкой	
3	Усилить контроль за качеством преподавания;	Директор, зам директора по УВР	В течение всего периода	Проведение административных срезовых контрольных работ	
4	Усилить контроль за качеством подготовки детьми домашних заданий	Педагогический коллектив, родительская общественность	В течение всего периода	Протокол родительского собрания	

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2021	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2021	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2021	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2021	Протокол заседания педсовета	

3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

Развитие единого информационного пространства школы на основе ИКТ технологий

1	Создание МТБ для применения современных цифровых технологий	Директор	В течение всего периода	Аналитическая справка	
---	---	----------	-------------------------	-----------------------	--

2	Курсовая подготовка по ЦОС	Директор, завучи	Лето 2021	80% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по ЦОС	
3	Использование цифровых платформ Учи.ру; РЭШ.ру	Педагогический коллектив	В течение всего периода	Справка по результатам мониторинга использования цифровых образовательных платформ	
4	Внедрение электронного документооборота	Директор	Январь 2021	Протокол совещаний при директоре	
4.Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.					
1	Разработка и внедрение программы воспитания	Педагог-организатор	Январь-июль 2021	Протокол педсовета	
2	Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении	Классные руководители, педагог-организатор,	В течение всего периода	Анализ воспитательной работы школы	
3	Расширение спектра деятельности юнармейского отряда	Координатор юнармейского отряда	В течение всего периода	План работы юнармейского отряда	
5.Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания.					
1	Применять современные технологии, формы, методы обучения и воспитания обучающихся, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми в школе, на улицах, дорогах.	Участники воспитательного процесса	В течение всего периода	Аналитическая справка	

2	Вовлекать родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения и предупреждения травматизма в учебном процессе и в домашних условиях.	Родительская общественность	В течение всего периода	Протоколы родительских собраний	
3	Усилить роль педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности поведения обучающихся на уроке, перемене.	Педагогический коллектив	В течение всего периода	Акты по результатам проведения учебных тренировок	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2021	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2021	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2021	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2021	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при	Заместитель директора по АХР	Апрель 2021	Утвержденные планы	

	установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2021	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения

повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Повышение качества образования	Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО соответствующие ФГОС. Повышение качества обучения до 40 % Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 100% педагогов прошло обучение по программам повышения квалификации
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	77% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 80% учащихся зарегистрированы на цифровых образовательных платформах
Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.	Разработана программа воспитания с учётом современных требований к воспитательному процессу Увеличение численности юнармейского отряда
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности