Муниципальное общеобразовательное учреждение
Крючковская основная общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза В. И. Акимова

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
протокол №1
от «_30___»__08___2021 г.

Утверждаю:
Директор МОУ Крючковская оош им.
В. И. Акимова
_____ Титова Е. В.
Приказ № 87 от «30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА
по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
на 2021-2024 год

Автор:
Социальный педагог
МОУ Крючковская оош им. В.И. Акимова
Алексеева М. Ю.

п. Крючково

2022г.

Содержание

1. Паспорт программы……..3
2. Пояснительная записка…… 5
3. Концептуальные подходы……..……. 6
4. Цели и задачи программы ……. 9
5. Из опыта реализации программы …….. 9
6. Участники реализации программы…… 13
7. Нормативно-правовая база…… 14
8. Содержание программы ……..… 15
9. Условия реализации программы……. 25
10. Предполагаемый результат……. 25
11. Место реализации программы…… 26
12. Финансово – экономическое обоснование программы……. 26
13. Список литературы…… 27

Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2024 год»**.**
Разработчики программы	Социальный педагог Алексеева Марина Юрьевна
Цель программы	Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.
Задачи программы	1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений); 2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; 3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям; 4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; 5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ; 6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»; 7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся; 8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе; 9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье; 10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних; 11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов; 12. Определение результативности профилактической работы.
Срок реализации программы	2021-2024 год
Территория реализации программы	поселок Крючково Лихославльского административного округа
Юридический адрес	171230, Тверская область, Лихославльский район, пос. Крючково, пер. Школьный, д. 10
Телефон	8(48261) 26647
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	1. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

	3. Возрождение традиций семейного воспитания. 4. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). 5. Создание условий для развития личности учащегося, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
Участники реализации программы	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители, педагог-психолог школы, социальный педагог, медицинские работники, педагоги дополнительного образования; инспектор ОДН; родители.
Финансово-экономическое обеспечение программы	Не требуется
Нормы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия.
Условия реализации программы	1.Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних. 2.Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися. 3.Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений. 2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений. 3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации. 4. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений. 5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). 6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей. 7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних
Управление, контроль	Мониторинг школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность на базе общеобразовательной школы через групповые и индивидуальные занятия классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися и их родителями. По предварительным прогнозам в мероприятиях проекта примут участие не менее 150 человек: 129 обучающихся школы, их родители, педагоги школы, общественность.

Задачи проекта решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования гендерных представлений о семейных ролях мужчин и женщин; освоения правовых знаний. В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, общешкольные праздники; снижение правонарушений среди несовершеннолетних; выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников; повышение уровня воспитанности детей.

Во время реализации программы предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей и размещение материалов на сайте школы, Управления образования. А также организация внеурочного времени несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета по средствам кружковой деятельности. Данные мероприятия будут способствовать привлечению к реализации программы заинтересованных лиц и увеличению количества участников.

Программа позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

Концептуальные подходы

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинам:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неуспехами, несложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе

класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;

- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения *профилактики*:

- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.
- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.
- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

В литературе выделяется несколько уровней профилактической деятельности:

1. Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.
2. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микро социума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.
3. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает *решение еще не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты *семьи и школы* в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Суть профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными

способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска. .

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН - комиссии по делам несовершеннолетних (отделы при администрациях органов исполнительной власти соответствующего уровня) и Инспектор ОДН - инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома. Содержанием деятельности КДН является наложение административных взысканий и материальных штрафов на родителей, не занимающихся воспитанием собственных детей, а также оказание морально-нравственного давления на подростка, совершившего правонарушение, но не подлежащего уголовной ответственности в силу не достижения возраста уголовной ответственности (14 лет) либо в силу случайности совершенного проступка.

Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем. Так, например, в идеале ребенок не может быть отчислен из школы или изъят из семьи без согласования с работниками КДН.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования.

На этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спец училища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

Первые два подхода можно отнести к *общей профилактике*, а третий - к *специальной*.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.

- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков;
- содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); трудовая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; учебно-исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена на выявление и коррекцию девиантного поведения детей.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Цели и задачи программы.

Цель программы - создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних

Задачи программы:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.
9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
12. Определение результативности профилактической работы

Нормативно-правовая база:

1. Концепция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ ;
3. Семейный кодекс РФ;

4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Гражданский кодекс РФ;
6. Федеральный закон №120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
7. Федеральный закон №124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
8. Порядок экстренного реагирования органов и учреждений системы профилактики Лихославльского административного округа на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних
9. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике систематических пропусков несовершеннолетними по неуважительным причинам учебных занятий в общеобразовательных организациях Лихославльского административного округа.
10. Алгоритм взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Лихославльского административного округа по выявлению и работе со случаями насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
11. Устав школы.

Содержание программы

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечен весь педагогический коллектив школы:

Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия МОУ Крючковская оош им. В. И. Акимова п. Крючково

№	Меры	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Организация учета и формирование реестра данных детей, находящихся в социально-опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	Сентябрь, корректировка в течение всего срока	Классные руководители Социальный педагог
2.	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь, корректировка в течение всего срока	Социальный педагог
3.	Осуществление оперативного взаимообмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в срока реализации	Социальный педагог
4.	Организация и осуществление текущего учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог
5.	Информирование Управления	ежемесячно до 1	Социальный педагог

	образования администрации Лихославльского административного округа о выявленных обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.	числа текущего месяца	
6.	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управления образования администрации Лихославльского административного округа о выявленных семьях, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей	по факту выявления	Классные руководители Социальный педагог
7.	Принятие мер по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних в случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей	в течение всего срока реализации программы	Классные руководители Социальный педагог
8.	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	Сентябрь, в течение всего срока реализации программы корректировка	Зам. директора по ВР
Контроль			
1.	Анализ деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120, профилактике семейного неблагополучия	Июнь-июль	Социальный педагог
2.	Организация внутришкольного контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение всего срока реализации программы	Зам. директора по ВР
Профилактические меры по совершенствованию работы образовательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся			
1.	Организация деятельности Совета по профилактике в образовательной организации (анализ деятельности, планирование, протоколирование заседаний)	в соответствии с периодичностью регламентированной локальным актом	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Оформление и введение индивидуальных карт (журналов) педагогического сопровождения детей и	в течение всего срока реализации	Социальный педагог

	семей, находящихся в социально-опасном положении	программы	
3.	Разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение всего срока реализации программы	Социальный педагог
4.	Организация работы ПМП консилиумов в образовательных учреждениях с детьми, нуждающимися в психолго-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.	в соответствии с периодичностью регламентированной локальным актом	За. директора по УВР
5.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение всего срока реализации программы	Классные руководители Социальный педагог
6.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	в течение всего срока реализации программы	Зам.директора по ВР
7.	Организация общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов; привлечение к участию в них детей, находящихся в социально-опасном положении	в течение всего срока реализации программы	Зам.директора по ВР, ПДО
8	Обеспечение функционирования муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии по выявлению, диагностированию и выработке рекомендаций для дальнейших реабилитационных действий в отношении обучающихся и воспитанников	в соответствии с отдельным графиком	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
9	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомствами в части соблюдения норм ФЗ № 120 ««Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	в течение всего срока реализации программы	Социальный педагог
10	Освещение в средствах массовой информации, официальных сайтах Интернет ОУ мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности несовершеннолетних.	в течение всего срока реализации программы	Педагогический коллектив
11.	Формирование плана-заказа образовательных организаций на организацию и проведение правовой пропаганды и информационно-	сентябрь	Социальный педагог

	просветительской работы с учащимися и их родителями по профилактике аддиктивных форм поведения		
12.	Организация деятельности родительских патрулей в соответствии с графиками	в течение всего срока реализации программы	За. директора по ВР,Совет школы
Мероприятия, направленные на формирование гражданско-правового сознания учащихся			
1.	Проведение мероприятий по формированию гражданско-правовой культуры и сознания обучающихся и воспитанников, организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	в течение всего срока реализации программы	Педагогический коллектив
2.	Профилактическая акция «Всеобуч», направленная на выявление и учет несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения, оказания им помощи	сентябрь	Классные руководители Зам. директора по УВР Социальный педагог
3.	Межведомственная районная профилактическая акция «Волна здоровья»: ▪ Всемирный день борьбы со СПИДОМ; ▪ Международный день отказа от курения.	ноябрь	Зам. директора по ВР
4.	Международный день детского телефона доверия	май	Педагог-психолог
5	Всемирный день без табака	май	Зам. директора по ВР
6.	Профилактическая акция «Лето», направленная на предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних в летний период, организация трудоустройства, оздоровления и занятости несовершеннолетних, информирование родителей и детей о возможностях и формах организованного отдыха и трудовой занятости несовершеннолетних в летний период (карты летней занятости школьников)	май	Зам. директора по ВР
7.	Профилактическая акция «Занятость», направленная на вовлечение обучающихся, в отношение которых проводится индивидуальная профилактическая работа, в работу кружков, секций и иных форм внеурочной деятельности.	сентябрь	Зам. директора по ВР
8.	Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток»,	Май - август	Зам. директора по УВР

	направленной на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.		
9.	Профилактическая акция «Защита» направленная на профилактику неблагополучия в семьях, детской безнадзорности, их защита от преступных посягательств	март	Зам. директора по УВР
10.	Организация досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	По мере возможности	Руководитель кружка

В течение всего года осуществляется:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, районный отдел образования, органы социальной защиты;
- заседания школьной службы сопровождения по вопросам:

- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа

Организационный блок включает в себя:

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.
2. Организация работы Совета профилактики.
3. Организацию тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
5. Составление социального паспорта класса, школы.
6. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, социальный паспорт семьи.
7. Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнен	Ответственный за выполнение
1	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 9 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДНиЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь	соц. педагог, кл. рук-ли инспектор ОДН
2	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 9 классов, а также детей, проживающих в	Октябрь-ноябрь	соц. педагог, кл. рук-ли

	малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи		органы опеки и попечительства.
3	Проверка уч-ся семей, находящихся в социально -опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	соц.педагог, сотрудники ОДН
4	Участие в проведении профилактических мероприятий направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время.	в течение года	соц.педагог, службы и ведомства системы профилактики
	Изучение личностей уч-ся и составление карт сопровождения уч-ся, состоящих на ВШУ, ОДН.	в течение года	соц.педагог, психолог, кл.рук-ли

Диагностическая работа

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование ,анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и т.д,

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

использовать разговорный стиль общения;

учитывать возможности отвечающего;

создавать привычную для респондента среду обитания;

учитывать временный фактор (достаточно количество времени);

устранять влияние третьих лиц.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями. В некоторых случаях привлекается психолог.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организация	сентябрь	зам. дир по ВР,

	мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей		кл. рук-ли, соц.педагог
2.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений	в течение года	Педагоги-психологи
3.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШК и учете КДН, ОДН	в течение года	соц.педагог кл.рук-ли
5	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	март-май	соц. педагог кл. рук-ли

По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на Совете профилактики в состав которого входят: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, администрация школы.

Профилактическая работа

Реализация данного блока включает в себя работу с родителями, педагогическим коллективом и учащимися.

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- Проведение мероприятий совместно с ПДН;
- Классные часы по пожарной безопасности;
- Организация правового всеобуча;
- Профориентационная работа;
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;
- Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на различных видах учета.

Профилактическая работа с учащимися

Групповая профилактическая работа

- Проведение мероприятий совместно с ПДН.
- Классные часы по пожарной безопасности.
- Организация правового всеобуча.
- Профориентационная работа.
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Организация досуговой деятельности учащихся, состоящих на различных видах учета.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
2.	Кл. часы на тему «Правила поведения в общественных местах» (1 - 9 кл.)	октябрь	соц. педагог специалист КДН
3.	Рейды «Семья», «Подросток»: посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, детей,	в течение всего срока реализации программы	соц. педагог, кл. руководители инспектор ПДН психолог.

	находящихся в социально-опасном положении.		
4.	Профилактические индивидуальные беседы с подростками, состоящими на ВШУ, на учете в ПДН, КДН	1 раз в четверть	соц. педагог, кл. руководители инспектор ПДН специалист КДН
5.	Рейд в семьи опекунов, испытывающих трудности в воспитании подопечных.	октябрь	соц. педагог, кл. руководители инспектор ГУУП и ПДН психолог
6.	Проведение рейда «Подросток»: посещение мест сбора подростков, молодежи.	ноябрь	соц. педагог инспектор ГУУП и ПДН зам. дир. по ВР
8.	Кл. часы на тему «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» (7-9 кл.)	февраль	соц. педагог, специалист КДН
9.	Беседы с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении с целью выявления проблем и оказания помощи.	в течение всего срока реализации программы	соц. педагог специалист КДН психолог
10.	Подготовка документов (характеристик, ходатайств, представлений) для постановки на учет и для снятия с учета ПДН.	по мере необходимости	соц. педагог инспектор ГУУП и ПДН
11.	Беседы на тему «Административно-правовая и уголовная ответственность несовершеннолетних» (4-7 кл.)	январь	соц. педагог инспектор ГУУП и ПДН
12.	Индивидуальные беседы с отдельными уч-ся о правилах поведения в общественных местах.	в течение всего срока реализации программы	соц. педагог инспектор ГУУП и ПДН
13.	Профилактическая беседа «Огонь друг, огонь – враг!» (1-9 класс)	1 раз в четверть	кл. руководители
14.	Беседы по формированию здорового образа жизни «Профилактика курения»	февраль	Специалист по профилактике курения
15.	Профилактические беседы «Правила дорожные знать каждому положено»	1 раз в четверть	Инспектор ГИБДД
16.	Беседа о половом и нравственном воспитании подростков	апрель	медицинский работник
17.	Проведение рейда по проверке занятости учащихся в свободное время: посещение мест сбора подростков, молодежи.	март	соц. педагог инспектор ПДН зам. дир. по ВР
18.	Беседы с детьми, состоящими на учете ПДН, внутришкольном учете с целью выявления проблем и оказания помощи.	апрель	зам. дир. по ВР, соц. педагог инспектор ПДН специалист КДН
19.	Профилактика вредных привычек, последствия употребления ПАВ	апрель	соц. педагог мед. работник

Индивидуальная профилактическая работа:

- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- Беседы инспектора ОДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;

- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Изучение личностей уч-ся и составление социально-психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ОДН.	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог, психолог, кл.рук-ли
2	Изучение семейных взаимоотношений в семьях с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог, психолог, кл.рук-ли
3	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог, кл.рук-ли, инспектор ПДН
4	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог, кл.рук-ли, орган опеки и попечительства
5	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий, уч-ся состоящих на различных видах учета	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог, кл.рук-ли,
6	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на ВШУ, ОДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение всего срока реализации программы	совет школы, соц. педагог
7	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог, кл.рук-ли
8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся. Трудоустройство на работу.	ноябрь, январь, март, летний период времени.	соц.педагог, кл.рук-ли

Профилактическая работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Участие в заседаниях педагогического совета школы:	по плану работы школы	соц.педагог
2	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями		

3	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
4	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
5	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение всего срока реализации программы	
6	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение всего срока реализации программы	
7	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	в течение всего срока реализации программы	

Профилактическая работа с родителями.

Цель: усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН И ЗП, ОДН, службе социаль ной защиты населения.	сентябрь	соц.педагог кл. рук-ли
2	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог кл. рук-ли
3	Посещение уч-ся социально-незащищен-ной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказание помощи на основании требований ФЗ №120 «Об основах системы про филактики безнадзорности и правонаруше-ний несовершеннолетних»	в течение всего срока реализации программы	социальный педагог, кл. рук-ли, инспектор ОДН
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог
7	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог инспектор ОДН
8	Проведение родительского всеобуча:	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог нарколог инспектор ОДН психолог
9	Выявление семей, находящихся в социаль-но опасном положении	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог

10	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог, кл.рук-ли
11	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение всего срока реализации программы	соц.педагог

Условия реализации программы.

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися,
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.
- достаточное финансирование программы.

Предполагаемый результат.

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Место реализации программы

Программа реализуется на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Крючковской основной общеобразовательной школы им. В. И. Акимова»

Финансово – экономическое обоснование программы

Финансово-экономических затрат для реализации программы не требуется.

Точки риска:

- отсутствие или не достаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики;
- не возможность образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время;
- не достаточная информация по причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений среди несовершеннолетних.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	■ появление у подростков устойчивых интересов; ■ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН; ■ уменьшение количества детей «группы риска» ■ уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.