


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Крючковская основная общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза В.И.Акимова**

Согласовано  
Решение педагогического совета  
МОУ Крючковская оош им.  
В.И.Акимова  
Протокол №1 от 31.08. 2021 г.

Утверждаю  
Директор  
МОУ Крючковская оош им. В.И.Акимова  
Е.В.Титова  
Приказ № 109а от 14.09.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О системе выявления, поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи в  
МОУ Крючковская оош им. В.И.Акимова**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение «О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (далее – Положение) разработано с целью организации деятельности образовательного учреждения в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» и ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

1.2. Положение составлено в соответствии с со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827);
- постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями) (далее - Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239);
- поручение Правительства РФ от 27.05.2015 № 3274п-П8 «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы»; распоряжение Министерства просвещения РФ от 05.12.2019 № Р-122 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»;

1.3. Целью работы с одаренными обучающимися является выявление одаренных детей, проживающих на территории Тульской области, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении образования.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ООВО;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;
- содействие подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

## **2. Выявление одаренных детей**

2.1. МОУ Крючковская оош им. В.И.Акимова:

2.1.1. разрабатывает и реализует программу образовательной организации по работе с одаренными детьми;

2.1.2. проводит психолого-диагностический мониторинг по выявлению детской одаренности;

2.1.3. обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в следующих

формах:

- индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- профессиональная ориентация высокомотивированных детей посредством повышения их мотивации к проектно-исследовательской, трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- психолого-педагогическая поддержка семьям, имеющим одаренных детей;
- создает условия для педагогических кадров по повышению профессиональных компетентностей в работе с одаренными детьми;
- обобщает педагогический опыт работы с одаренными детьми;
- создает условия и обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях муниципального перечня конкурсных мероприятий;
- является площадкой для проведения конкурсных мероприятий, обеспечивает участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- организует поддержку и сопровождение одаренных детей, являющихся победителями на муниципальном уровне, для участия в конкурсных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях;
- размещает информацию по работе с одаренными детьми на сайте образовательной организации.

### **3. Работа с одаренными детьми**

#### **3.1. Принципы работы**

3.1.1. Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения учащихся

3.1.2. Принцип опережающего обучения.

3.1.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

3.1.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

3.1.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности и дополнительного образования. Принцип развивающего обучения.

3.1.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

3.1.7. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

3.1.8. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3.2. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3.3. Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет общее руководство работой с одаренными учащимися.

3.4. Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

3.5. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

3.6. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

### **4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися**

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

Администрация школы (директор, заместители);

Руководители школьных методических объединений;

Учителя-предметники;

Классные руководители;  
Руководители кружка и секций (педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели);  
Родители одаренных учащихся;  
Педагог-психолог;  
Библиотекарь;  
Одаренные учащиеся.

## **5. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей**

5.1. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и результатах деятельности по поступлению способных и талантливых детей в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

5.2. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

5.3. Целью Мониторинга является обеспечение объективного анализа состояния региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и ее результатов.

5.4. Основные задачи Мониторинга:

- разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Тульской области;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

5.5. Мониторинг проводится ежегодно в апреле-мае за год, предшествующий проведению мониторинга.

5.6. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

- отчет о самообследовании образовательной организации;
- статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями; статистические материалы о реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Национального проекта «Образование»;
- статистические материалы по проведению муниципальных, региональных этапов мероприятий, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы и другие материалы);
- аналитические справки, информация об уровне повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей.

5.7. Оценке подлежат содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

**Показатели и критерии  
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности*	Самооценка	Подтверждающие документы
<b>Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</b>					
1.	Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся				
1.1.	Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	да/нет <i>Указание ссылки сайта Факт наличия на сайте</i>	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.		
1.2.	Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе	да/нет <i>Указание ссылки раздела на сайте</i>	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.		
1.3.	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи	количество (ед.) <i>Наличие утвержденного плана или перечня приказов о проведении мероприятий</i>	Более 40: 3 балла; Более 30: 2 балла; Более 20: 1 балл.		
2.	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи				
2.1.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах,	количество/доля (чел./ %)	Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов		
2.2.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения	количество/доля (чел./ %)	Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов		

2.3.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров (олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.) направленных на выявление способностей и	количество/доля всего (чел./ %)	Наличие победителей и призеров международного уровня: 3 балла; федерального уровня: 2		
№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности*	Самооценка	Подтверждающие документы
	талантов детей и молодежи в том числе:		балла;		
	на региональном уровне	(чел./ %)	регионального уровня: 1		
	на федеральном уровне	(чел./ %)	балл;		
	на международном уровне	(чел./ %)	(каждый уровень учитывается 1 раз максимально: 6 баллов). Отсутствие победителей и призеров: 0 баллов		
2.4.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	количество/доля (чел./ %)	Наличие победителей: 2 балла; Наличие призеров: 1 балл; (каждый уровень учитывается 1 раз - максимально: 3 балла). Отсутствие победителей и призеров: 0 баллов		
<b>Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи</b>					
3.	Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	указание ссылки сайта <i>Наличие на сайте (сайтах) актуальной информации о мероприятиях</i>	Наличие: 2 балла; Частично: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов		
4.	Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии)	количество (чел.)	Наличие стипендиатов: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов		

5.	Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей	да/нет <i>Показатель подтверждается справкой. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе специалистов (психолога, педагога, методиста) по оказанию поддержки учащимся с повышенным уровнем способностей, а также их родителям (кто ведет работу, как она отражается документально, количество</i>	Наличие: 2 балла; Частично: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов		
№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности*	Самооценка	Подтверждающие документы
		<i>обращений к специалистам и т.п.)</i>			
6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских оздоровительных центров:	количество/доля всего	Наличие обучающихся: 1 балл; Отсутствие обучающихся: 0 баллов		
	региональных	(чел./ %)			
	федеральных	(чел./ %)			
<b>Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи</b>					
7.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направлениям:	всего	Более 50%: 3 балла; Более 40%: 2 балла; Менее 40%: 1 балл.		
	научно-техническое	доля (%)			
	естественнонаучное	доля (%)			
	художественное	доля (%)			
	физкультурно-спортивное	доля (%)			
	социально-педагогическое	доля (%)			
	туристско-краеведческое	доля (%)			

8.	Численность обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей	количество (чел.)	Наличие обучающихся: 2 балла. Отсутствие обучающихся: 0 баллов		
9.	Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью	да/нет	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов		
10.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы дополнительного образования	доля (%) (в том числе в дистанционной форме)	Более 30%: 2 балла; Менее 30%: 1 балл.		
12.	Наличие победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю ВсОШ или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	количество (чел.)	Наличие победителей: 3 балла; Наличие призеров: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов		



№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности*	Самооценка	Подтверждающие документы
<b>Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов</b>					
13.	Создание условий для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	да/нет <i>Организация курсов повышения квалификации, семинаров (в очной и дистанционной формах) в муниципальных образованиях</i>	Наличие: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов		
14.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки в очной и дистанционной формах)	доля (%) <i>Отношение количества педагогов, работающих по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми и молодежью к общему числу педагогов (каждый педагог учитывается не более одного раза)</i>	Более 5% :2 балла; Менее 5 % : 1 балла; Отсутствие: 0 баллов		
15.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	количество (ед.) <i>Информационная справка, с указанием мероприятий</i>	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов		
16.	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	да/нет <i>указание ссылки сайта Факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации</i>	Наличие: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов		

\*43-35 балла - высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов;  
34-20 баллов - средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов;  
менее 20 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов.