

**Аналитическая справка к показателям деятельности
по самообследованию МОУ Крючковская оош им. В.И.Акимова
по итогам 2021 года**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2021 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Сроки, форма проведения самообследования были определены приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017г. согласно «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы. Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью 103 учащихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 53 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 50 человек. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации за 2019-20 учебного года составляет – 38 % (34 учащихся) от общей численности обучающихся, что соответствует уровню 2019-2020 учебном году (38%). Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2020-21 учебном году проводилась. 4 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 100% от общего количества выпускников. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3 балла, по математике – 3,7 балла.

73 % (75ч.), что на 2% больше, чем в 2019-2020 уч году, учащиеся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. 21 % учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов муниципального и регионального, в том числе дистанционных. Показатель участия выше по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 10 человек. Из общего количества педагогических работников 60 % (6 педагогов) имеют высшее педагогическое образование, 40 % (4 педагога) имеют среднее профессиональное образование. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100% имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 60 % (6 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 30 % - имеют высшую и 30 % - первую.

В образовательном учреждении 20 % (2 педагога) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет, педагогический стаж свыше 30 – 3 педагога (30 %).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, 100 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,18 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 63 единицы. 100 % учащихся школы обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,9 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь здания – 759,4 кв.м.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ослаблен контроль со стороны заместителя директора, осуществляющего деятельность учебно-воспитательного характера, за подготовкой качественного участия детей в олимпиадах и посещаемостью учащихся дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня;

- недостаточное количество педагогических работников имеют квалификационные категории.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2021 учебный год определены задачи на 2022 учебный год:

1. Продолжить работу по подготовке педагогических кадров реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ГИА.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность современных технологий.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Предпринять действенные меры по оснащению школы Интернетом.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование в МОУ Крючковская оош им. В.И.Акимова представлено следующими направлениями:

1. Научно-исследовательское
2. Художественное творчество
3. Спортивное
4. Эколого-биологическое
5. Гражданско-патриотическое

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся составляет 85/93%. Из них дети младшего школьного возраста – 49 учащихся, детей среднего школьного возраста – 43.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.

Директор



Е.В.Титова

«РАССМОТРЕНО»

На общешкольном родительском
собрании
Протокол №1 от 01 апреля 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Крючковская оош
им. В.И.Акимова Е.В.Титова
Приказ №44а от 01 апреля 2022 года



Акт
самообследования МОУ Крючковской оош им. В.И.Акимова

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 чел /38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 чел/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.29.1	Высшая	3 человека/30%
1.29.2	Первая	3 человека/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человека/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	91 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	49 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	43 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	85 человек/93%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/16%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	91 человека/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	45 человек/49%
1.8.2	На региональном уровне	15 человек/16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/24%
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек/16%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/9%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/29%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/71%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/71%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/29%
1.17.1	Высшая	2 человек/29%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/29%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человека/29%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	91 человека/100%