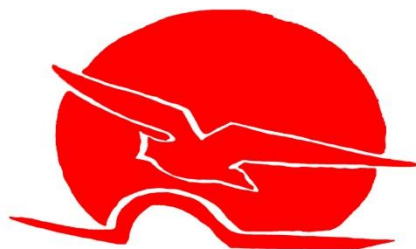




**пришкольного оздоровительного лагеря  
«ЧАЙКА»  
с дневным пребыванием детей**



*Лагерь  
«Чайка»*

Лихославльский муниципальный округ

п.Крючково

2024 г.

## **Информационная справка**

**Название лагеря:** «Чайка»

**Вид лагеря:** оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

**Место дислокации:** МОУ Крючковская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Акимова

**Адрес:** 171230, Тверская область, Лихославльский муниципальный округ, п.Крючково, Школьный переулок, д.10; 848 261 26647; [krjuchkovschool@mail.ru](mailto:krjuchkovschool@mail.ru)

**Количество учащихся в лагере:** 55 человек

**Продолжительность смены:** 21 день (3 июня – 27 июня 2023 г.)

**Контингент учащихся:** 6-14 лет

**Руководитель лагеря:** Алексеева Марина Юрьевна

### **Пояснительная записка**

Летние смены посвященные деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение) реализуются во всех пришкольных лагерях Тверской области во время проведения первой летней смены.

Смены призваны популяризировать РДДМ «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движения.

Участниками Движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и высшего образования в возрасте от 6 до 18 лет.

Движение преследует цели содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, воспитания детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, создания равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, а также подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей

среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

### **Цель программы:**

- создание условий для организации отдыха учащихся в летний период;
- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- развитие их творческих способностей.

### **Задачи:**

- создание условий для организованного отдыха детей;
- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

### **Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации отношений*** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*** – результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. ***Принцип демократичности*** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. ***Принцип творческой индивидуальности*** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
5. ***Принцип дифференциации воспитания*** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **6. *Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

#### **Ключевая идея смены**

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии и ценностей Первых. Кто такие первые? Это люди –первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и так далее.

Афанасий Никитин, Андрей Туполев, Владимир Брадис, Михаил Салтыков-Щедрин, Александр Солженицын, Сергей Ожегов, Екатерина Фурцева. Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле? Прежде всего, благодаря искреннему, неуывающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела. Благодаря упорству, настойчивости и труду. Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей. Благодаря вере в себя и в свое дело. Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом.

История нашей страны и региона – это во многом история Первых. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые ставятся перед ребятами.

Вызов представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет детям в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания детьми мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

В данном контексте смены вызов – это знакомство и погружение в ту или иную ценность, раскрытия ее понимания ребенком и решение реальных дел, в которых ценности раскрываются.

Главная задача смены не только познакомить с деятельностью Движения, но и продолжить создавать условия для формирования базовых ценностей и раскрыть их понимание детьми на конкретных примерах. Сделать это интересно и творчески возможно в рамках детского отдыха и летнего лагеря, путем включения участников в игровую деятельность. Ведь все: от мало до велика любят смотреть мультфильмы. Ключевая идея смены заключается в том, что каждый день представлен в виде серии (например, день 1 = серия №1), а отряд становятся съёмочными группами. В ходе лагерного дня школьники просматривают мультфильм.

В течение 21 дня дети изучают направления и ценности РДДМ, каждому направлению соответствует свой мультфильм.

Просмотр мультфильмов проходят на протяжении всей смены. После просмотра и обсуждения мультфильма проводятся мастер - классы, квесты, игры и другие соответствующие изученному направлению мероприятия.

Связующей линией станет съёмка собственного отрядного мультфильма (видео-ролика) на тему «Время быть в Движении», 3 лучших которых будут показаны на закрытии летней пришкольной смены. Основной темой в ролике можно раскрыть главные ценности, которые дети определила для себя, как они их понимают и через какие направления Движения и реальные дела они смогут раскрыть данные ценности.

С помощью просмотров мультфильмов и погружением в сюжетную линию смены, обучающиеся усваивают базовые жизненные ценности и пытаются видеть их в каждой действии и поступке, а также определить для себя важные ценности. Получать новые знания и раскрывать свой творческий потенциал необходимо с младшего школьного возраста, а наставники (вожатые, педагоги) в отряде им в этом помогут.

### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

В течение смены ребята участвуют в мероприятиях отряда и лагеря, проявляют свои сильные стороны и качества при решении определенных вызовов. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, повышенной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

**Девиз смены:** «Время ПЕРВОоткрывателей – наше время!»

Миссия Движения:

БЫТЬ С РОССИЕЙ

БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

БЫТЬ ВМЕСТЕ

БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ

БЫТЬ ПЕРВЫМ

**Кричалки смены:**

«Я в Движении – Мы в Движении!

Мы в Движении – всегда в Движении!»

«Эй! Счастливые, давай! В Движение скорей вступай!

Счастье, радость и успех объединили здесь нас всех»

**Участники смены:** обучающиеся 1-7 классов.

### **Участники программы**

1. Участниками программы ЛОЛ являются учащиеся школы, педагогические работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-16 лет.
3. Преимущество при зачислении в ЛОЛ с дневным пребыванием имеют дети из многодетных семей, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг на доставку питания в централизованной бухгалтерии ОУ.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

### **Логика реализации смены: этапы, формы работы, ключевые дела**

Процесс раскрытия содержания программы смены состоит из следующих элементов:

1 – 3 дни смены. Основными целевыми установками этих дней является знакомство ребят друг с другом, с отрядом и педагогическим составом, сюжетной линией смены, с деятельностью Движения и смыслами смены. Каждый участник и каждый отряд ищут пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально-значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря.

4 – 19 дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Вперед, навстречу в мир мультфильмов!», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения первых на уровне отрядной деятельности через знакомство с ценностями Движения. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий: ценность раскрывается в мультфильме, после обсуждения мультфильма проводятся мероприятия, создаются и решаются определенные вызовы.

20 – 21 дни смены. Завершение смены, дни Перспектив, Целевыми установками дней является организация рефлексии, позволяющей осмыслить, какие изменения произошли с ребятами в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого участника. Также эти дни являются отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют, какие ценности они узнали, как эти ценности раскроются в деятельности Движения, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На

данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Вся смена (21 день) делится на 13 этапов:

*1 этап «Время первооткрывателей» (1 – 3 дни);*

2 этап «Дружба» (4 – 5 дни);

3 этап «Взаимопомощь и взаимоуважение» (6 день)

4 этап «Жизнь и достоинство» (7 день);

5 этап «Патриотизм» (8–9 день);

6 этап «Историческая память» (10 день);

7 этап «Единство народов России (11 день);

8 этап «Добро и справедливость» (12 – 13 дни);

9 этап «Созидательный труд» (14 день);

10 этап «Служение Отечеству» (15 день);

11 этап «Крепкая семья» (16–17 дни);

12 этап «Мечта» (18–19 дни);

*13 этап «Вместе в команде Первых» (20 – 21 дни).*

Каждый этап начинается со «Старта», задающего эмоциональный настрой на день и знакомящего с программой и девизом дня, утренней кричалкой. Завершаются «Старты» всегда одинаково речевкой Движения:

*«Я в Движении – Мы в Движении!»*

*Мы в Движении – всегда в Движении!»*

**Инструктажи для детей:**

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».



## Социальный паспорт лагеря

Общее число детей: 55

Из них:

- малообеспеченных – 18
- многодетных – 23
- детей-сирот (опекаемых) – 3
- из неполных семей – 12

### Режим работы лагеря «Чайка»

при МОУ Крючковская оош им. В.И.Акимова

Режимный момент	Время
Сбор детей	8:30-9:00
Зарядка. Линейка.	9:00-9:30
Завтрак.	9:30-10:00
Работа по плану отрядов. Игры на свежем воздухе.	10:00-11:00
<b>Проведение общего мероприятия.</b>	<b>11:00-12:00</b>
<b>Свободное время по интересам.</b> <b>Спортивный час.</b>	<b>12:00-13:00</b>
Обед.	13:30-14:00
Работа по плану отрядов. Трудовой десант.	14:00-14:20
Линейка.	14:20-14:30
Уход детей домой.	14:30

План работы

летнего оздоровительного лагеря «Чайка»

МОУ Крючковская ООШ им. В.И.Акимова

2024 год

<p><i>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</i> 1</p>	<p><b><u>1 июня (четверг)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство ребят в отрядах «Первая Встреча»</li><li>2. Отрядный сбор «Готовы действовать!»</li><li>3. Отрядное дело «Время первых!»</li></ol>
<p><i>ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИТЬСЯ</i> 2</p>	<p><b><u>2 июня (пятница)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях»</li><li>2. Огонек знакомства (отрядное) «Если вы есть – будьте первыми»</li><li>3. Спортивные игры.</li></ol>
<p><i>ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ</i> 3</p>	<p><b><u>3 июня (суббота)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отрядное дело «Поехали!»</li><li>2. «Торжественное мероприятие, посвященное открытию смены Движения первых</li></ol>
<p><i>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</i> 4</p>	<p><b><u>5 июня (понедельник)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Киноклуб Путешествие в сказку «Трям! Здравствуйте!» (1980)</li><li>2. Викторина «Изучаем ПДД»</li><li>3. Большая квест- игра «Будь в движении»</li></ol>
<p><i>ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ</i> 5</p>	<p><b><u>6 июня (вторник)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Творческое задание «Мой друг»</li><li>2. Спортивные игры</li><li>3. Пожарная безопасность- тренировочные мероприятия</li><li>4. Сбор отряда (рефлексия) «Огромный мир возможностей и дружбы»</li></ol>

<p style="text-align: center;"><i>СПОРТ</i> 6</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>7 июня (среда)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киноклуб «Бременские музыканты»</li> <li>2. Игры на свежем воздухе, спортивные игры <b>Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка»</b></li> <li>3. Выступление команды по чирлидингу.</li> <li>4. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»</li> </ol>
<p style="text-align: center;">ПРИРОДА НАШЕГО КРАЯ 7</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>8 июня (четверг)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киноклуб «Гадкий утенок»</li> <li>2. <b>Викторина «Природа нашего края»</b></li> <li>3. Трудовой десант</li> <li>4. <b>Игра на местности «В поисках Сокровища»</b></li> </ol>
<p style="text-align: center;"><i>ДЕНЬ РОССИИ</i> 8</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>9 июня (пятница)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киноклуб «Звёздные собаки: Белка и Стрелка (2010)» <b>Беседа «Символы Российского государства».</b></li> <li>2. Конкурс рисунков «Символика России»</li> <li>3. ПДД «Изучаем правила движения»</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><i>ЛЮБИМ ЭТИ ПЕСНИ</i> 9</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>13 июня (вторник)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Музыкальный час «Любим эти песни»</b></li> <li>2. Тематический час «Открываем Россию»</li> <li>3. Итоговое Общелагерное дело «Назад в будущее»</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><i>МАЛАЯ ОЛИМПИАДА</i> 10</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>14 июня (среда)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киноклуб «Три богатыря»</li> <li>2. <b>Малые олимпийские игры.</b></li> <li>2. Челлендж дня «Где хранят память»</li> <li>3. Час рисунка " Мы за безопасность "</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><i>ДЕНЬ ТАЛАНТОВ</i> 11</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>15 июня (четверг)</u></b></p> <p>1. Киноклуб «Гора самоцветов» 2. Творческая мастерская «Таланты России» <b>Ярмарка талантов - развлекательное мероприятие</b> 3. Минутка здоровья.</p>
<p style="text-align: center;"><i>МОЯ РОДИНА</i> 12</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>16 июня (пятница)</u></b></p> <p>1. Киноклуб «Муравьишка-хвастунишка» 2. Акция «Чистый мир» 3. Отрядное дело «Пионер – всем ребятам пример!» 4. Беседа «Осторожно, дорога!»</p>
<p style="text-align: center;"><i>БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО</i> 13</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>17 июня (суббота)</u></b></p> <p>1. Старт дня 2. <b>Игровая программа «Пешийход, велосипедист, водитель».</b> 3. Квест «Добро – лучшая энергия» 4. Выступление команды по чирлингу.</p>
<p style="text-align: center;"><i>ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА</i> 14</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>19 июня (понедельник)</u></b></p> <p>1. Киноклуб «Вовка в Тридевятом царстве» 2. <b>Игровая программа «Я и моё здоровье».</b> 3. Поздравляем с днём медицинского работника <b>Спектакль «Дорожные приключения Буратино»</b></p>
<p style="text-align: center;"><i>Я И ОТЕЧЕСТВО</i> 15</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>20 июня (вторник)</u></b></p> <p>1. Киноклуб «Крепость. Щитом и мечом» 2. Урок безопасности «Один дома» 3. Пожарная безопасность 4. Интерактивная сказка</p>
<p style="text-align: center;"><i>ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ</i> 16</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>21 июня (среда)</u></b></p> <p>1. <b>В мире профессий» (игровая программа)</b> 2. Киноклуб «Гуси-лебеди» 3. Мастер-класс «Семейное древо» 4. Викторина «Здоровый образ жизни»</p>
<p style="text-align: center;"><i>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</i> 17</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>22 июня (четверг)</u></b></p> <p>1. <b>«То, что деды не допели, мы допоём».</b> Митинг у памятника.</p>

	2.Семейный фестиваль
<i>СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ</i> 18	<p align="center"><b><u>23 июня (пятница)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киноклуб «Принцесса лягушка»</li> <li>2. Подготовка отрядов к смотрю строя и песни.</li> <li>3. <b><i>Проведение смотра строя и песни, подведение итогов.</i></b></li> <li>4. Флешмоб «Девочки, мальчики» (репетиция танца на закрытие смены)</li> </ol>
<i>ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ</i> 19	<p align="center"><b><u>24 июня (суббота)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная минутка «Еще раз о ПДД»</li> <li>2. Час безопасности «Что делать, если...»</li> <li>3. ИгроТрек «Капсула времени»</li> <li>4. Сбор отрядов «Следуй за мечтой!»</li> </ol>
<i>ГОТОВИМСЯ К ЗАКРЫТИЮ ЛАГЕРЯ</i> 20	<p align="center"><b><u>26 июня (понедельник)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговый сбор отряда</li> <li>2. Подготовка к закрытию лагеря.</li> <li>3. Акция «Благодарю Вас ...»</li> <li>1. <b><i>Танцевальный час «Танцуй, Россия!».</i></b></li> </ol>
<i>ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ</i> 21	<p align="center"><b><u>27 июня (вторник)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><i>Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, «Чайка!»</i></b></li> <li>2. Трудовой десант.</li> <li>3. Акция «Мы против наркотиков».</li> <li>4. Сбор отряда: подведение итогов инвариантного блока программы смены «Вместе в команде Первых!»</li> </ol>

Директор школы

