

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Крючковская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.И.Акимова



ПРОГРАММА
пришкольного оздоровительного лагеря
«ЧАЙКА»
с дневным пребыванием детей

Возраст обучающихся: 6,5-13 лет.

Срок реализации: 21 день



Лагерь
«Чайка»

п.Крючково
2025 г.

Информационная справка

Название лагеря: «Чайка»

Вид лагеря: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

Место дислокации: МОУ Крючковская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Акимова

Адрес: 171230, Тверская область, Лихославльский муниципальный округ, п.Крючково, Школьный переулок, д.10; 848 261 26647; krjuchkovschool@mail.ru

Количество учащихся в лагере: 45 человек

Продолжительность смены: 21 день (2 июня – 26 июня 2025 г.)

Контингент учащихся: 6-14 лет

Руководитель лагеря: Е.С. Серебрякова; 89056001032

Пояснительная записка

Летние смены, посвященные 80-летию Великой Победы, реализуются во всех пришкольных лагерях Тверской области во время проведения первой летней смены. Данная смена основывается на программах пришкольного лагеря «Служу Отечеству» и «Содружество Орлят России». Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России».

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по 6 вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

- ✓ Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

- ✓ Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- ✓ Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- ✓ Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.
- ✓ Участниками программы могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в возрасте от 6 до 14 лет.

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной

книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке. Система мотивации и стимулирования детей Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;

- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

В течение смены ребята участвуют в мероприятиях отряда и лагеря, проявляют свои сильные стороны и качества при решении определенных вызовов. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Участники смены: обучающиеся 1-7 классов.

Участники программы

- Участниками программы ЛОЛ являются учащиеся школы, педагогические работники.
- Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-14 лет.
- Преимущество при зачислении в ЛОЛ с дневным пребыванием имеют дети из многодетных семей, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.
- Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг на доставку питания в централизованной бухгалтерии ОУ.
- Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
- Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Логика реализации смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены состоит из следующих элементов:

1 – 3 дни смены. Основными целевыми установками этих дней является знакомство ребят друг с другом, с отрядом и педагогическим составом, сюжетной линией смены и смыслами смены. Каждый участник и каждый отряд ищут пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально-значимой деятельности. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря.

4 – 19 дни смены. На данном этапе реализуется активное вовлечение детей в тему лагерной смены, в ходе которого происходит интенсивное погружение события ВОВ, на уровне

отрядной деятельности через знакомство с фактами жизни известных людей и родственников школьников.

20 – 21 дни смены. Завершение смены, основная работа - организация рефлексии, позволяющей осмыслить, какие изменения произошли с ребятами в течение смены, чему они научились, что узнали новое, что переосмыслили. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой.

Вся смена (21 день) делится на 3 этапа:

1 этап «Лица героев»» (1 – 7 дни);

2 этап «От героев былых времён» (8 – 14 дни);

3 этап «Мы будущее России» (15-21 день)

Социальный паспорт лагеря

Общее число детей: 45

Из них:

- малообеспеченных –
- многодетных –
- детей-сирот (опекаемых) -
- из неполных семей –

Режим работы лагеря «Чайка» при МОУ Крючковская оош им. В.И.Акимова

Режимный момент	Время
Сбор детей	8:30-9:00
Зарядка. Линейка.	9:00-9:30
Завтрак.	9:30-10:00
Работа по плану отрядов. Игры на свежем воздухе.	10:00-11:00
Проведение общего мероприятия.	11:00-12:00
Свободное время по интересам. Спортивный час.	12:00-13:00
Обед.	13:30-14:00
Работа по плану отрядов. Трудовой десант.	14:00-14:20
Линейка.	14:20-14:30
Уход детей домой.	14:30

План работы

летнего оздоровительного лагеря «Чайка»

МОУ Крючковская ООШ им. В.И.Акимова

2025 год

<i>ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА</i> 1	<u>2 июня (понедельник)</u> 1. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» 2. беседа «Герои Отечества – кто они?» 3. Игровой час «Играю я – играют друзья» 4. Подготовка к открытию смены
<i>«ГЕРОЙ РОССИИ»</i> 2	<u>3 июня (вторник)</u> 1. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 2. Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», начало работы над проектом «Лица героев» 3. Создание боевого листка по теме «Герои моей страны» 4. Спортивные игры 5. Подготовка к открытию смены
<i>ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ</i> <i>«ГЕРОИ СВО»</i> 3	<u>4 июня (среда)</u> 1. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 2. Участие в акции «Письмо солдату» 3. Концерт открытия смены «Мы – одна команда!»
<i>«ОРДЕНОНОСЦЫ»</i> 4	<u>5 июня (четверг)</u> 1. Викторина «Изучаем ПДД» 2. Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы», 3. Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит» 4. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»
<i>«Горячее сердце»</i> 5	<u>6 июня (пятница)</u> 1. Пожарная безопасность- тренировочные мероприятия 2. Мастер класс «Журавлики»

	3. Мастер класс по танцевальным стилям. Танцевальный флешмоб
«Я ВЕРЮ В МОЮ РОССИЮ, ГДЕ ДЕТИ ТАКИЕ ЕСТЬ!» 6	<u>7 июня (суббота)</u> 1. Игры на свежем воздухе, спортивные игры 2. Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»» 3. Выставка рисунков «Наше счастливое детство» 4. Конкурсная программа «Эврика!»
«БОГАТЫРЬ» 7	<u>9 июня (понедельник)</u> 1. Трудовой десант 2. Экскурсия «Кладовая природы» 3. Презентация и защита проекта «Лица героев» 4. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 5. Спортивная игра с игровыми элементами
«ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...» 8	<u>10 июня (вторник)</u> 1. ПДД «Изучаем правила движения» 2. Мастер класс по созданию объемной звезды 3. Просмотр фильма «Офицеры» 4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
«О РОДИНЕ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ» 9	<u>11 июня (среда)</u> 1. Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет» 2. чемпионат по настольному теннису 3. подготовка к постановке на сцене фрагментов фильма «Офицеры» 4. Квиз по фильму «Офицеры» 5. Тематический час «Открываем Россию»
«СОЛДАТСКИЙ ПОДВИГ» 10	<u>16 июня (понедельник)</u> 1. Час рисунка " Мы за безопасность " 2. Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца» 3. чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки) 4. Защита мини-проектов «Герои ВОВ - мои земляки» 5. Подготовка к смотру строя песни

«ПЕСНЯ В ВОЕННОЙ ШИНЕЛИ» 11	<u>17 июня (вторник)</u> - Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет» - Конкурс инсценировок патриотических песен - Творческая мастерская «Подарок своей семье» - Минутка здоровья. - Подготовка к смотру строя песни.
«ТЫ ШАГАЙ, НЕ ОТСТАВАЙ, ГРОМКО ПЕСНЮ ЗАПЕВАЙ!» 12	<u>18 июня (среда)</u> - Общий сбор участников «От идеи – к делу!», акция «Чистый мир» - Смотр строя и песни - Просмотр фильма - Беседа «Осторожно, дорога!»
«ПО МЕСТАМ БЫЛОЙ СЛАВЫ...» 13	<u>19 июня (четверг)</u> <i>Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель».</i> - Виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти на базе библиотеки - Сбор участников «Нас ждут новые открытия!» - Акция по поздравлению медицинских работников
«ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ» 14	<u>20 июня (пятница)</u> - Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», - Викторина «Знатоки Тверского края» - Театральная инсценировка фрагментов фильма «Офицеры»
«РАЗВЕДКА — ГЛАЗА И УШИ АРМИИ» 15	<u>21 июня (суббота)</u> «Разведческие игры и состязания» - Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!» - Митинг у памятника. - Урок безопасности «Один дома» - Пожарная безопасность
«КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТИ» 16	<u>23 июня (понедельник)</u> Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами.

	2. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам Тверской области 3. Спортивные игры
«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!» 17	<u>24 июня (вторник)</u> 1. Викторина «Здоровый образ жизни» 2. Спортивная квест-игра «Готов!» 3. Просмотр фильма
«ДЕНЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» 18	<u>25 июня (среда)</u> 1. Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион». 2. Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!» 3. (репетиция танца на закрытие смены)
«ДОРОГОЙ ПАМЯТИ» 19	<u>26 июня (четверг)</u> 1. Информационная минутка «Еще раз о ПДД» 2. Час безопасности «Что делать, если...» 3. Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута 4. Финальный матч по волейболу сборная детей против сборной вожатых 5. Просмотр фильма 6. Подготовка номеров к закрытию смены
«ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ» 20	<u>27 июня (пятница)</u> 1. Итоговый сбор отряда 2. Подготовка к закрытию лагеря. 3. Акция «Благодарю Вас ...» 4. Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской области
ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ 21	<u>28 июня (суббота)</u> 1. Информационная минутка «Еще раз о ПДД» 2. Трудовой десант. 3. Акция «Мы против наркотиков». 4. Сбор отряда: подведение итогов

Директор школы

Е.В. Титова

Начальник лагеря

Е.С. Серебрякова