**Анализ методической работы за 2023 -2024 учебный год.**

Для обеспечения и повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе создана методическая служба, которая включает в себя методический совет; 3 школьных методических объединения:

1 учителей начальных классов

2 классных руководителей

3 творческая лаборатория по преемственности д/с - школа

Методическая тема, над которой работает педколлектив: «Повышение качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС».

Методическая работа в школе направлена

- на развитие методического мастерства учителя;

- на повышение педагогической, психологической грамотности учителей;

- на развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций;

- на развитие мотивации творческой деятельности.

Задачами Методической работы в 2023-2024 учебном году были:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения

2. Активное использование в практической деятельности ИКТ, проектно-исследовательских методов обучения, развивающих технологий, разноуровневых и индивидуальных программ обучения, способствующих развитию познавательных интересов, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих их успешную социализацию.

3. Организация непрерывного повышения педагогического мастерства, самообразования и саморазвития педагогов.

4. Организация работы по реализации целевой модели наставничества.

Главной задачей методической работы в 2023-2024 учебном году была реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В школе работал семинар – практикум «Современные педагогические технологии, обеспечивающие повышение качества образования в рамках реализации ФГОС». На семинарских занятиях, кроме изучения теоретических вопросов, учителя проводили открытые занятия, делились опытом работы.

Вопросам реализации ФГОС были посвящены заседания методического совета. Так, например, темами заседаний методического совета были: «Система оценки качества образования в рамках реализации ФГОС. Использование результатов оценочных процедур (ОГЭ, ВПР, региональных и муниципальных исследований) в повышении качества образования и в совершенствовании основных образовательных программ», «Работа ШМО по созданию условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Подведение итогов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников», «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

На сайте школы созданы страницы:

- «Методическая копилка (из опыта работы учителей школы)»

- «В помощь педагогам»

- «Наставничество»

- «Аттестация»

Все педагоги школы прошли в этом учебном году курсы повышения квалификации.

2 педагога школы прошли аттестацию на первую категорию..

Учителя школы принимают участие и являются победителями и призерами муниципальных конкурсов методических разработок. Однако количество педагогов, участвующих в подобных конкурсах, небольшое.

Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми.

В 2023 – 2024 учебном году был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-9 классов. Были проведены олимпиады по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, обществознанию, географии, биологии, экологии, химии, ОБЖ, в которых приняли участие обучающихся, 47 из которых стали победителями и призерами.

Среди учащихся начальной школы были проведены олимпиады по русскому языку и математике, английскому языку в которых приняли участие 4 обучающихся 4 класса, 1 из которых стал победителями и 2 призерами.

В этом году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии, математике, информатике, астрономии впервые проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в сети интернет.

Победители школьных олимпиад представляли школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», математической олимпиаде MatСat, олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок», Географическом диктанте, Всероссийском конкурсе чтецов прозаических произведений «Живая классика».

Учащиеся школы являются активными участниками, призерами и победителями различных творческих конкурсов школьного, муниципального, регионального уровней.

На заседании методического совета «Формирование функциональной грамотности обучающихся» был проанализирован опыт работы по данной теме и составлен план работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, особое внимание было уделено формированию читательской грамотности.

На заседании методического совета «Система оценки качества образования в рамках реализации ФГОС. Использование результатов оценочных процедур (ОГЭ, ВПР, региональных и муниципальных исследований) в повышении качества образования и в совершенствовании основных образовательных программ» были проанализированы результаты ВПР, ОГЭ; было отмечено, что хуже всего обучающиеся справляются с заданиями на проверку сформированности функциональной грамотности, у учащихся недостаточно сформированы метапредметные результаты обучения, у обучающихся снижается мотивация обучения, растет количество обучающихся с ОВЗ, которые требуют особого подхода.

В школе активно проводится работа по преемственности между школой и детским садом; между начальной и основной школой.

Была организована работа по реализации целевой модели наставничества.

Цель коррекционной деятельности методической службы состоит в необходимости вовремя определить несоответствие в выбранных приемах и методах работы и ожидаемых результатах, и найти правильный путь устранения этого несоответствия. Коррекционная работа проводилась на основе анализа результатов уровня обученности учащихся (итоги административных контрольных работ, итоги промежуточной аттестации, ВПР), анализа уроков, анкетирования педагогов.

Анализ методической работы позволяет выделить следующие проблемы:

 недостаточно активное внедрение в практику форм и методов, обеспечивающих личностно-компетентностное образование: проектно-исследовательской деятельности, метапредметных технологий;

 сохранение инертности в педагогической деятельности у некоторых учителей школы;

 не полностью реализованы возможности методической службы школы для организации обучения педагогов по современным образовательным технологиям;

 не полностью реализованы возможности методической службы по организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;

 не полностью реализованы возможности психологической службы школы в реализации ФГОС.

Задачи Методической работы на 2024-2025 учебный год:

1. Реализация ФОП в 1-9 классах

2. Организация работы по реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Активное использование в практической деятельности ИКТ, проектно-исследовательских методов обучения, развивающих технологий, разноуровневых и индивидуальных программ обучения, способствующих повышению мотивации к обучению, развитию познавательных интересов, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих их успешную социализацию.

4. Организация непрерывного повышения педагогического мастерства, самообразования и саморазвития педагогов.

5. Организация работы по реализации целевой модели наставничества