

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮЧКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. АКимова

УТВЕРЖДЕН  
Приказ №154 от 29.08.2024

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

**Цель методической работы.**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

**Задачи методической работы.**

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных – педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, коммуникативной, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

**Структурные компоненты методической работы:**

1. Методическая работа проводится под контролем администрации школы. Процесс проектирования методической работы включает разработку локальных нормативных актов: приказа и Положения о методической работе (включая Положение о педагогическом, Положение о профессиональном объединении учителей);
2. анализ методической работы за предыдущий учебный год;
3. план методической работы на новый учебный год.
5. Основной формой организации методической работы является профессиональное объединение учителей – предметников, классных руководителей, деятельность которых направлена на достижение общепедагогических целей.
6. Профессиональное объединение педагогов (далее — ПО) формируется согласно проблемному или предметному принципу, принимая во внимание число учителей-предметников по конкретному направлению. Члены объединения заседают не менее четырех раз в учебном году.
7. Руководителем ПО назначается опытный педагог, имеющий глубокие теоретические и актуальные практические знания, в функционал которого входит анализ и планирование работы объединения, организуют проведение заседаний, различных мероприятий и подведение их итогов.

**Модель организации методической работы:**

Методическая служба на основе профессиональных объединений.

**Функции методической работы:**

1. информационная — направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам методической работы учреждения, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности образовательной организации;
2. аналитическая — направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснование применения тех или иных способов, средств, воздействий для достижения желаемых: целей, на объективную оценку получения результатов;
3. прагматическая — направлена на выбор как идеальной, так и реальной цели, и выработку планов по ее достижению;
4. проектировочная — направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности организации.
5. организационно-координационная должна учитывать на основе данных проблемно-ориентированного анализа конкретную ситуацию в организации, обеспечивать возможность повышения уровня профессиональной компетенции каждого педагога;
6. обучающая функция методической работы (повышение квалификации) направлена на повышение и развитие профессиональной компетенции конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, т. е. вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности;
7. контрольно – диагностическая – занимает особое место в методической работе и реализуется по отношению к педагогам.

**Современные требования к постановке задач методической работы заключается в следующем:**

1. исследование образовательных потребностей социума;
2. анализ состояния качества образования в образовательной организации;
3. формирование банка информации по основным направлениям развития системы образования (технологии, методическая литература и т.д.);
4. обеспечение высокого качества образовательного процесса путем внедрения актуальных программ, технологий;
5. выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации, его обобщение и распространение;
6. прогнозирование, планирование и работа по повышению и развитию профессиональной компетенции педагогического коллектива учреждения;
7. оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
8. оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощи в подготовке к аттестации;
9. организация совместной работы с учреждениями науки и практики при проведена и совместных форт работы (конференции, педагогические чтения, стажировочные и инновационные площадки).

**Эффективные формы методической работы:**

- локальные (внутри образовательного учреждения): семинары-практикумы; индивидуальные и групповые консультации; защита конспектов учебных занятий, взаимопосещения, анализ и самоанализ урочной деятельности; творческие отчеты; методические совещания и др.;
- интерактивные (между образовательными учреждениями): психолого-педагогические проблемные семинары; методические кабинеты, службы, центры; деловые и ролевые игры; конкурсы педагогов и др.).

**Формы методической работы.**

1. Педагогический совет – высший орган педагогического руководства школой, который решает вопросы по проблемам повышения мастерства педагогов, качества процессов воспитания и обучения, а также осуществляется обмен опытом педагогов, заслушиваются творческие отчеты и

сообщения.

2. Формы проведения педагогических советов - творческие группы, деловые игры, диалоговое общение, анализ, обсуждение педагогических результатов, дискуссии.
3. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, созданный при педагогическом совете, организующий педагогическую работу учителей и создающий все необходимые условия для развития их творчества. Методический Совет определяет стратегию и тактику по совершенствованию педагогического мастерства учителей. На Методическом Совете формулируются основные вопросы, которые необходимо рассмотреть на методических совещаниях и объединениях, осуществляется разработка программ практикумов и семинаров.
4. Профессиональные объединения педагогов – включают в себя многообразие деятельности:
5. Повышение общего уровня педагогической деятельности и качества преподаваемых учащимся знаний.
6. Внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта и достижений современной науки.
7. Обсуждение наиболее сложных тем и разделов образовательных программ.
8. Осуществление оценки собственной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой.
9. Разработка, внедрение и апробирование разнообразных обучающих и контролирующих программ (технологий), оценка их эффективности.
10. Подготовка тематики проверочных работ для учащихся по итогам изучения темы, раздела, дисциплины, обсуждение их результативности и полученных результатов.
11. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
12. Проблемные теоретико-практические семинары – направлены на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогического коллектива. Занятия, проводимые для педагогов в рамках семинаров, направлены на повышение мотивации к самообразованию. Семинарские занятия проводятся в форме деловых или ролевых игр, игр-практикумов, тренингов и т.п.
13. Творческие группы – группы педагогов, которые созданы на основании общих интересов. Работа в группе основана на какой-либо идее, которую педагоги-единомышленники разрабатывают и внедряют в образовательный процесс с целью его совершенствования и повышения качества образования в школе.
14. Взаимопосещение уроков.
15. Обобщение педагогического опыта.
16. Предметные недели.
17. Организация работы с одаренными детьми.
18. Оформление методического уголка.
19. Размещение лучших материалов на сайте школы

#### **Направления методической работы.**

1. Координация работы профессиональных объединений педагогов по повышению уровня профессиональной квалификации.
2. Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.
4. Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
5. Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
6. Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения

передового педагогического опыта.

7. Инновационная работа над методической темой школы.
8. Методическая работа в школе строится как процесс изменения внутренних условий развития образовательного учреждения в соответствии с изменением внешних условий развития системы образования.

## ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственные
<p><b>Заседание № 1</b> <b>«Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году и отражение их в планах методических объединений»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение плана методической работы школы, планов работы ШМО, рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности.</li><li>2. Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО.</li><li>3. Обсуждение годового графика ВШК.</li><li>4. Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников.</li><li>5. План мероприятий по реализации проектов «Точка роста естественно-научной направленности», «Цифровая образовательная среда», "Успех каждого ребенка – туристско-краеведческой направленности».</li></ol>	сентябрь	Завучи Руководители ШМО
<p><b>«Заседание № 2</b> <b>Организация работы с одаренными детьми.</b> Проведение школьного этапа олимпиады школьников</p>	октябрь	Завучи Руководители ШМО
<p><b>Заседание № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытый банк данных ОГЭ. Итоговое собеседование в 9 классе.</li><li>2. Подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</li><li>3. Защита индивидуальных проектов учащимися 9 класса.</li></ol>	ноябрь	Завучи Руководители ШМО Педагоги Руководитель НОУ заместитель директора по УР Педагоги, работающие в 9 классе
<p><b>Заседание № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ итогов I полугодия.</li><li>2. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</li></ol>	январь	Завучи Руководители ШМО
<p><b>Заседание № 5</b> Совершенствование методов контроля и учета знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	март	заместители директора по УР Руководители ШМО
<p><b>Заседание № 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ успеваемости учащихся за 2024-2025 учебный год.</li><li>2. Итоги аттестации педагогов</li><li>3. Итоги работы методического совета школы.</li></ol>	май	заместители директора по УР Руководители ШМО

## Методические объединения

1 Учителей начальных классов

2 Классных руководителей

3 Творческая лаборатория по преемственности д/с - школа

## ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организация работы НОУ. Определение целей и задач.	сентябрь	Руководитель НОУ
<b>Заседание НОУ.</b> Представление тем исследовательских работ учащихся. Цели и содержание исследовательских работ: их актуальность.	октябрь	Руководитель НОУ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	сентябрь - октябрь	зам. директора по УР Учителя-предметники
Анализ результатов олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Руководитель НОУ
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ноябрь - декабрь	зам. директора по УР Руководители ШМО
Всероссийский флешмоб по математике «МАТКЭТ»-2024	ноябрь	Крапчатова И. А.
Анализ результатов олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Январь	зам. директора по УР
Школьная научно-практическая конференция	Февраль	Руководитель НОУ
Участие учащихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.	В течение года	зам. директора по УР Руководители ШМО Руководитель НОУ Педагоги школы

## Основные направления деятельности

### Август

- Собеседование с зав. библиотекой по вопросу обеспечения учебниками, методическими пособиями, другими средствами обучения
- Составление годового плана работы
- Назначение педагогов по классам, заведующих кабинетами, руководителей МО
- Заседания методических объединений Заседание педагогического совета

### Сентябрь

- Классно-обобщающий контроль учащихся 1 и 5 классов
- Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
- Проверка и утверждение календарно-тематического планирования учителей по предмету, рабочих программ
- Корректировка плана внутришкольного контроля на сентябрь
- Утверждение плана аттестации и повышения квалификации педагогических и

административных работников Собеседование с руководителями ШМО по организации образовательного процесса и методической работы на текущий год, согласование планов работы

- Утверждение планов работы методического совета, работы методических объединений

### **Октябрь**

- Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
- Классно-обобщающий контроль в 5 классе. Контроль за адаптацией пятиклассников. Подготовка к проведению психолого-педагогического совета по вопросу «Состояние адаптации учащихся 1 и 5 классов»
- Предварительные итоги первой четверти. Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе

### **Ноябрь**

- Проведение психолого-педагогического совета по вопросу адаптации учащихся 5 и 1 классов
- Анализ итогов участия в школьном этапе ВсОШ. Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

### **Декабрь**

- Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
- Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
- Консультации для педагогов по вопросам аттестации. Работа с педагогами. Посещение уроков у аттестующихся педагогов

### **Январь**

- Подготовка и проведение заседания педагогического совета Отчёт структурных подразделений о проделанной работе за первое полугодие, сообщения руководителей МО о состоянии методической работы
- Проверка состояния учебных кабинетов
- Контроль и анализ состояния школьной документации по итогам второй четверти (первого полугодия) (составление аналитической справки)
- Корректировка плана работы на третью четверть Подготовка к конкурсу «Учитель года»

### **Февраль**

- Участие в конкурсе «Учитель года»
- Организация подготовки и участия учащихся в муниципальных конкурсах исследовательских работ

### **Март**

- Подготовка к проведению педагогического совета Корректировка плана внутришкольного контроля на март Анализ состояния образовательного процесса по итогам третьей четверти (составление аналитической справки). Контроль и анализ состояния школьной документации по итогам третьей четверти (составление аналитической справки)

### **Апрель**

- Корректировка плана внутришкольного контроля на апрель
- Работа с педагогами. Посещение уроков у аттестующихся педагогов

### **Май**

- Подготовительная работа к подведению итогов работы за учебный год
- Распоряжение об организованном окончании учебного года Педсовет о выполнении учебных программ и допуску учащихся к итоговой аттестации и переводу в следующий класс
- Составление планов работы по направлениям на следующий учебный год.

### **Июнь**

- Собеседование с учителями по итогам года. Прием отчетов

- Подготовка аналитических материалов по итогам учебного года по всем направлениям
- Составление отчета об итогах работы школы за 2024/2025 уч. год

### План работы педагогического совета

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Август	<p><b>Педагогический совет № 1</b>  <b>«Анализ и диагностика итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»</b></p> <p>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году.</p> <p>2. Целевые ориентиры российского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> реализация мероприятий к Году семьи;</li> <li><input type="checkbox"/> организация родительского просвещения;</li> <li><input type="checkbox"/> реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li><input type="checkbox"/> введение учебного предмета «Труд (технология)»;</li> <li><input type="checkbox"/> введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».</li> </ul> <p>3. Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> учебных планов (НОО, ООО, УП ОБЗ)</li> <li><input type="checkbox"/> плана работы школы на 2023-2024 уч. год.</li> <li><input type="checkbox"/> расписания уроков на 2024-2025 уч. год.</li> <li><input type="checkbox"/> календарно-графического планирования.</li> <li><input type="checkbox"/> графика занятий внеурочной деятельности, кружков.</li> <li><input type="checkbox"/> РП по внеурочной деятельности (1-9 кл.).</li> <li><input type="checkbox"/> плана воспитания.</li> <li><input type="checkbox"/> программы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), ВШК, МС, ШМО.</li> <li><input type="checkbox"/> плана подготовки (дорожной карты) к ГИА (ОГЭ) в 2024-2025 уч. Году.</li> <li><input type="checkbox"/> графика промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Рассмотрение предметов, форм и сроков промежуточной аттестации в 2024-2025 году.</p> <p>5. Учебная нагрузка учителей на 2024-2025 учебный год</p>	<p>Директор школы  Титова Е.В.  Заместитель директора по УВР  Крапчатова И.А..  заместитель директора по ВР  Серебрякова Е.С.</p>
Ноябрь	<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>«Качество образования как основной показатель работы школы. Итоги УВР за 1 четверть»</b></p> <p>1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.</p> <p>2. Итоги успеваемости за 1 четверть (2-9 кл). Отчеты учителей-предметников, кл. руководителей.</p> <p>3. Адаптация обучающихся 1-го и 5-го классов.</p> <p>4. Участие обучающихся школы в ВОШ 24.</p>	<p>Заместитель директора по УВР  Кл. руководители  Психолог</p>
Январь	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>«Развитие профессиональных компетенций педагогов. Итоги УВР за 1 полугодие»</b></p> <p>1. Анализ работы школы за первое полугодие 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.</p> <p>3. Итоги успеваемости за 2 четверть. Отчеты учителей-</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	<p>предметников, кл. руководителей.</p> <p>4. Анализ воспитательной работы школы за первое полугодие 2024-2025 учебного года.</p> <p>5. Реализация федеральных образовательных программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: дефициты и первые результаты.</p> <p>6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов</p>	
Март	<p><b>Педагогический совет № 4</b>  <b>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Итоги УВР за 3 четверть»</b></p> <p>1. Итоги успеваемости за 3 четверть во 2 – 9 классах.</p> <p>2. Отчеты учителей-предметников, кл. руководителей.</p> <p>3. Организация подготовки выпускников 9 класса к ГИА-2025.</p> <p>4. Преемственность (переход) обучающихся 4 класса из начального в основной уровень общего образования.</p> <p>5. Внеурочная деятельность в школе - важное условие реализации ФГОС. (информационный отчет преподавателей, ведущих внеурочную деятельность в 1-9 классах).</p> <p>3. Рассмотрение вопроса об УМК на 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. План работы школы по подготовке к весеннему ВПР.</p> <p>5. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых».</p> <p>6. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей</p> <p>7. Организация работы по военно-патриотическому воспитанию в 5 -9 классах</p>	<p>Директор школы  Заместитель  директора по УВР</p>
Май	<p><b>Педагогический совет № 5</b>  <b>«О выполнении учебных программ и допуску учащихся к итоговой аттестации и переводу в следующий класс»</b></p> <p>1. Анализ результатов ВПР.</p> <p>2. Итоги промежуточной аттестации.</p> <p>3. Перевод обучающихся 1–8-х классов в следующий класс</p> <p>4. О награждении учащихся по итогам 2024-25 уч.год</p> <p>5. Допуск учащихся 9-го класса к ГИА</p> <p>6. Условия проведения ГИА в 2025 году</p>	<p>Заместители  директора по УВР  Крапчатова И.А.</p>
Июнь	<p><b>Педагогический совет № 6</b>  <b>«Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»</b></p> <p>Реализация ООП в 2024/25 учебном году.</p> <p>Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании</p>	<p>Директор школы  Титова Е.В.  Заместитель  директора по УВР  Крапчатова И.А.</p>