


Утверждаю:  Титова Е.В.
Директор МОУ «Крючковская СОШ»
«21» августа 2020 год



*План работы педагога-психолога
Соловьевой Марины Владимировны
на 2020-2021 уч.год*

Цели и задачи:

1. Максимальное содействие личностному развитию учащихся, их психической сферы, личностных качеств и способностей, универсальных умений и компетенций с учетом установки на саморазвитие и самосовершенствование;
2. Оказание психологической и методической, практической помощи педагогическому коллективу, администрации, работникам школы по созданию благоприятных условий для развития детей, обновлению учебно-воспитательного процесса;
3. Положительное влияние на формирование деловых и доброжелательных производственных отношений, повышающих работоспособность и сотрудничество всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Сентябрь (1-14)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь	Составление ежемесячной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
4	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
5	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
6	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

2. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению	Учащиеся 1 класса	Сентябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса	Учащиеся 5 класса	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
3	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9 класса	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
4	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1 класса	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
5	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
6	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

3.Коррекционно-развивающая работа

№ п/ п	Планируемые мероприятия	Объект деятельн ости	Сроки	Планируемый результат
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1 класс	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением.	1-9 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 класса, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.	5 класс	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
4	Групповые занятия с обучающимися 9 класс по подготовке к ОГЭ	9 класс	Ноябрь-март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
5	Групповые и индивидуальные занятия с детьми, обучающиеся по коррекционно-развивающимся программам 7, 8 вида.	2-9 классы	В течение года	Развитие когнитивной и эмоциональной сфер.

4 Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1 класс	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
2	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9 класс	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
3	Беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9 класс	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся

5 Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
-------	-------------------------	---------------------	-------	-----------------------

1	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей.	Родители учащихся	В течение года	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
2	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9 класса	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии
3	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся	1-9 классы	В течение года	Психологическая поддержка
4	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
5	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка